

СОГЛАСОВАНО  
На заседании Управляющего  
совета  
МАОУ Сорокинской СОШ №3

 Никитюк Т.В.

«20» мая 2018г.

Принято  
на заседании Педагогического  
совета МАОУ Сорокинской  
СОШ №3

протокол № 8 от 23 мая 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №74/1-ОД от  
28.05.2018

Директор МАОУ  
Сорокинской СОШ №3

  
В.В. Сальникова



## Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 На 2018-2019 учебный год

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №3

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы).

Раздел 2. Основное общее образование (5-9 классы).

Раздел 3. Среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план МАОУ Сорokinской СОШ №3 на 2018-2019 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018).

-Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2018 г.).

-Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. От 29.07.2018 г.).

-Законом Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принятым областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58).

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, с изменениями от 18.05.2015г.);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, с изменениями от 31.12.2015г);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г №1598);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования» в редакции от 17.07.2015г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г №2;

-Приказа Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

-Приказ Министерства образования Российской Федерации №506 от 07.06.2017г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312;

- Приказ Минобразования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Минобразования РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобразования России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об

- утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017г №09-1672;
  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 №378-ФЗ);
  - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 №139-ФЗ);
  - Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012г. №1666;
  - Распоряжения правительства РФ № 2406-р. От 24.12.2013г. «Об утверждении концепции математического образования в РФ»;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010№189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015);
  - СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;
  - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «об изучении предметных областей: «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016г №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
  - Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
  - Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:
  - «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015г. №264ОД;
  - Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД;
  - Письмо Департамента образования и науки Тюменской области №7088 от 27.10.2015г. «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательные организации Тюменской области»;
  - Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения ФГОС (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014г. №3437);
  - Решение педагогического совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 от 23.05.2018 года, протокол №8;
  - Решение Управляющего совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 от 20.05.2018 года, протокол №4

## **Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы № 3 1 - 4 классов на 2018 – 2019 учебный год сформирован с учетом основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных задач обучения:

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; – предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, области).

Содержание образования строится в соответствии с проблемой, над которой работает педагогический коллектив: «создание условий для выявления и развития способностей каждого обучающегося школы и преобразование полученного опыта для достижения успеха».

Учебный план составлен с учетом социального заказа, уровня развития учащихся, соответствующих условий и возможностей ОУ. Данный план определяет обязательный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, школьного компонентов, а также максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия

В школе обучаются дети 1-4 классов из 6 населенных пунктов Сорокинского района. Осуществляется ежедневный подвоз из 5 населенных пунктов (Воскресенка, Александровка, НПС, Преображенка, Осиновка).

В начальных классах обучается ребенок-инвалид, для которого создана безбарьерная, доступная среда. А также во 2-4 классах имеются дети, которые обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, для которых школа реализует индивидуальные учебные планы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования реализуется образовательная программа: «Начальная школа XX века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Для реализации учебного плана 1-4 классов разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 90%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 10%. На реализацию регионального компонента отведено 10% (Региональный компонент – это часть содержания предметов базисного учебного плана, включающих материалы о регионе).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литература»** являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» изучается в 1 классе- 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-м классе - 5 часа в неделю (170 часов в год) в 3-м классе- 5 часов в неделю (170 часов в год), в 4 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-м классе- 4 часа в неделю (136 часов в год), в 3-4 классах- 3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»** является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способных к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-4 классах-2 часа в неделю (68 часов в год).

В связи с большой наполняемостью классов (более 25 человек) во 2-4 классах, при изучении английского языка предусмотрено деление на группы.

3. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе в 2018-2019 учебном году введен модуль «Основы православной культуры», протокол родительского собрания в 3 классе №3 от 20.02.2018г.

На изучение модули «Основы православной культуры» в учебном плане выделено 34 часа в год. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

4. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Математика» изучается: в 1-м классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах-4 часа в неделю (136 часов).

Предмет **«Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика».

Изучение отдельных элементов ОБЖ предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 класс), кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура» (Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Расширение и углубление содержания предметной области **«Математика и информатика»** в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- образовательного курса «Инфознайка»;
- образовательного курса «Занимательная информатика»;
- образовательного курса «Витаминки для ума»;
- образовательного курса «Логикоум»;

курс по развитию изобретательного мышления школьников:

- образовательного курса «Геометрическая мозаика»;
- образовательного курса «Мастер-ГЕОБум»;
- образовательного курса «Юный дизайнер».

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»** является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, создание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах-2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Основными задачами реализации содержания предметной области «Искусство» является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Музыка»** изучается в 1 классе -1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах-1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1 классе -1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах-1 час в неделю (34 часа в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предмет **«Технология»** в 1 классе -1 час в неделю (33 часа в год), во 2,3,4 4 классах- 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области «Физическая культура» является: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе -3 часа в неделю (99 часа в год), во 2-4 классах-3 часа в неделю (102 часа в год).

При формировании содержания учебного предмета используются методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 2 ноября 2011 года, а также занятия организованы с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся. Программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки и т.д.

Проведение уроков будет осуществляться с применением продуктивных технологий, использованием виртуальных экскурсий, уроков с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами, а также планируется проведение уроков на предприятиях.

Изучение обучающимися 1-4-х классов региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности и основ духовно-нравственной культуры в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

Предметы учебного плана	Классы	10 класс	11 класс
Литература		Основы духовно-нравственной культуры Литература родного края	
Изо, музыка		Основы духовно-нравственной культуры	

Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс- 33 учебные недели;

- 2-4 классы-34 учебные недели;

Согласно приказу по школе «О формировании примерного календарного учебного графика в 2018-2019 учебном году», установлена продолжительность четвертей и каникул, а также сроки промежуточной аттестации.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре и октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре и декабре -по 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май- по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Расписание звонков для 1 класса:

В первом полугодии:

сентябрь-октябрь (1 четверть)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.05	9.05-9.15 (перемена 10 минут)

2	9.15-9.50	9.50-10.05 (перемена 15 минут)
3	10.05-10.40	

ноябрь-декабрь (2 четверть)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.05	9.05-9.15 (перемена 10 минут)
2	9.15-9.50	9.50-10.05 (перемена 15 минут)
3	10.05-10.40	10.40-10.50 (перемена 10 минут)
4	10.50-11.25	

Во втором полугодии:

январь-май (третья, четвертая четверти)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20 (перемена 10 минут)
2	9.20-10.00	10.00-10.15 (перемена 15 минут)
3	10.15-10.55	10.55-11.05 (перемена 10 минут)
4	11.05-11.45	11.45-12.25 (40 минут)-динамическая пауза

Расписание звонков для 2-4 классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20 (перемена 10 минут)
2	9.20-10.00	10.00-10.15 (перемена 15 минут)
3	10.15-10.55	10.55-11.05 (перемена 10 минут)
4	11.05-11.45	11.45-11.55 (перемена 10 минут)
5	11.55-12.35	12.35-12.45 (перемена 10 минут)
6	12.45-13.25	13.25-13.35 (перемена 10 минут)



При реализации учебного плана будет использоваться гибкое расписание исходя из временной доступности кадровых ресурсов, материально-технической базы, социальных партнёров и т.д., а так будет предусмотрено комбинирование урочной и внеурочной деятельности.

Резерв учебного времени с учётом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия:

Число уроков в день	Время затраченное на уроки в день	Экономия времени в день
4 урока	160минут	20 минут
5 уроков	200минут	25 минут
6 уроков	240минут	минут

**Недельный учебный план начального общего образования  
МАОУ Сорokinской СОШ №3 на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1класс	2класс	3класс	4кл асс
<b>Инвариантная часть (федеральный документ)</b>					
Русский язык, литературное чтение	Русский язык				
	Литературное чтение				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Математика и информатика	Математика				
Естествознание	Окружающий мир				
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Физическая культура	Физическая культура				
Технология	Технология				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе					
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Русский язык					
Внеурочная деятельность					

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

предмет	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Собеседование по прочитанному тексту	Собеседование по прочитанному тексту	Собеседование по прочитанному тексту
Английский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
ОРКСЭ			Проект
Изобразительное искусство	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах

1 класс								
№ п/п	Направлен на изучение предмета/ предметной области	Направление	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель	
	Физическая культура, Окружающий мир	Спортивное-оздоровительное	«Будь здоров»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия в бассейне, занятия на лыжной базе спортивные праздники совместно с родителями и др.		1 час	Учитель 1 класса	
	Литературное чтение, окружающий мир	Общекультурное	«Мир вокруг нас»	Экскурсии предприятия села: Районная библиотека, музей, цдт, Пожарная часть...(встречи с интересными людьми, представителями разных профессий).		1 час	Учитель 1 класса	
	Литературное чтение, окружающий мир	Духовно-нравственное	«Я и моя семья»	Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей (по темам: «Профессии моих родителей», «Любимые животные в нашей семье», «Моя мама - лучшая хозяйка», «Наши семейные традиции» и др.)		1 час	Учитель 1 класса	
	Окружающий мир	Социально-значимое	«Мы вместе!»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Подготовка и участие класса в праздниках как классных так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д.		1 час	Учитель 1 класса	
	Все предметы учебного плана	Общеинтеллектуальное	«Витаминки для ума»	Участие в онлайн-олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференция «Первые шаги в науке и творчестве».		1 час	Учитель 1 класса	
			«Логиком»	Игры, квесты, соревнования связанные с решением логических задач и ходов, любая деятельность развивающая внимание, память, логику и др.		1 час	Учитель 1 класса	
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр развития творчества, центр историко-краеведческой работы.								
Итого						6 часов		

2 класс								
№ п/п	Направлен на изучение предмета/ предметной области	Направление	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель	
	Физическая культура, Окружающий мир	Спортивное-оздоровительное	«Спортландия»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия в бассейне, занятия на лыжной базе, спортивные праздники совместно с родителями и др.			Дёмина К.А.	
	Математика, окружающий мир	Общекультурное	«Юный дизайнер»	Изготовление модели из бумаги, картона (развивать пространственное воображение).			Дёмина К.А.	
	Литературное чтение, окружающий мир	Духовно-нравственное	«Моя Родина»	Участие в «Битве хоров» –патриотическая песня, подготовка и участие в мероприятиях посвященные 9 мая, воинам интернационалистам, шефская работа пожилым людям, акция ко дню пожилого человека, экскурсия к памятнику воина, совместные мероприятия с районной библиотекой (история моего села) и др.			Дёмина К.А.	
	Окружающий мир	Социально-значимое	«Ты и Я»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д.			Дёмина К.А.	
	Математика, информатика	Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	Обучение учащихся технике безопасности при работе на компьютере, изучение программы paint			Дёмина К.А.	
	Все предметы учебного плана		«Мой проект»	Проектная деятельность при поддержке родителей, конференция (индивидуальные, групповые, командные, общеклассные)			Дёмина К.А.	
Итого					6 часов			
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр развития творчества, центр историко-краеведческой работы.								

3 класс									
№ п/п	Направлен на изучение предмета/ предметной области	Направление	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель		
	Физическая культура, Окружающий мир	Спортивное-оздоровительное	«Здоровый-ка»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия на лыжной базе, спортивные праздники совместно с родителями и др.			Учитель 3 класса		
	Математика, окружающий мир	Общекультурное	«Мастер-Геобум»	Изготовление модели из бумаги, картона (развивать пространственное воображение). Можно построить проект в классе «город мечты» или «мой дворик» (есть специальные книжки для моделирования)			Учитель 3 класса		
	Литературное чтение, окружающий мир	Духовно-нравственное	«Азбука – добра»	Акции (книжкина больница, спешите делать добро, день пожилого человека, игрушки для детей детского сада, день-добра и др.)			Учитель 3 класса		
	Окружающий мир	Социальное-значимое	«Мы – классные!»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д.			Учитель 3 класса		
	Математика, информатика	Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	Обучение учащихся компьютерной грамотности. Работа в программе			Учитель 3 класса		
	Все предметы учебного плана		«Научный клуб»	Проектная деятельность при поддержке родителей, конференция (индивидуальные, групповые, командные, общеклассные), подготовка и участие к конференции первые шаги в науке и творчестве. Робототехника (при наличии базы)			Учитель 3 класса		
Итого									6 часов
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр развития творчества, центр историко-краеведческой работы.									

<b>4 класс</b>							
№ п/п	Направлен на изучение предмета/ предметной области	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
	Физическая культура, Окружающий мир	Спортивно-оздоровительное	«Спортивная лига»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия в бассейне, занятия на лыжной базе, спортивные праздники совместно с родителями и др.			Учитель 4 класса
	Математика, окружающий мир	Общекультурное	«Геометрическая мозаика»	Решение практических геометрических задач, формирующих геометрическую наблюдательность			Учитель 4 класса
	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Моё село»»	Проектная деятельность (встреча с интересными людьми, краеведение, посещение исторических мест, фотопробег, и т.д.)			Учитель 4 класса
	Окружающий мир	Социально-значимое	«Команда ух!»	Акции (по благоустройству территории школы, спеша делать добро, день пожилого человека, помощи младшему, экскурсии в музеи, день-добра и др.)			Учитель 4 класса
	Математика, информатика	Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	Обучение учащихся компьютерной грамотности. Работа в программе powerpoint.	4		Учитель 4 класса
	Все предметы учебного плана		«Занимательная грамматика»	Клуб «классная газета»			Учитель 4 класса
<b>Итого</b>				<b>6 часов</b>			
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр развития творчества, центр историко-краеведческой работы.							

Учебный план в разделе внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. В 1-4 классах на внеурочную деятельность отведено по 6 часов. Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями младших школьников, направленные на реализацию основных общеобразовательных программ. Для организации занятий используются ресурсы школы, материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр развития творчества, центра историко-краеведческой работы.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в формах: экскурсий, кружков, круглых столов, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, диспутов, конференций, олимпиад, общественно-полезных практик.

Организация внеурочной деятельности организуется как в течение учебной недели, так и в каникулярные, праздничные и выходные дни. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую форму работы, обеспечивают гибкий режим занятий (по продолжительности и периодичности), а также учитывают переменный состав учащихся из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С целью соблюдения режима дня, сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в течение дня между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен динамический час продолжительностью не менее 40 мин, в рамках которого проводятся подвижные игры, как на свежем воздухе, так и в спортивном зале, реализуется деятельность педагога-психолога, библиотекаря с обучающимися 1-4 классов.

Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ реализуется в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, посещают занятия внеурочной деятельности по выбору и согласованию с родителями (с законными представителями) направлений в количестве часов, предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность утверждена директором по решению педагогического совета (протокол № 8 от 23.05.2018) и согласована с Управляющим советом (протокол №4 от 18.05.2018) приказом по школе от 28.05.2018 № 74/1-ОД «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2018-2019 учебный год» с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для обучающихся с ОВЗ для реализации АООП НОО (вариант 7.1) и (вариант 7.2) разработаны индивидуальные учебные планы.

**Учебный план**  
**для обучающихся 1-го класса**  
**с задержкой психического развития (Вариант.7.1) в условиях общеобразовательного**  
**класса**  
**в МАОУ Сорокинской СОШ №3**  
**на период 2018-2019 учебного года**

<b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>  <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего за год обучения</b>
		<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
1.Русский язык литературное чтение	Русский язык		-	-	-	
	Литературное чтение		-	-	-	
2.Ин.язык	Английский язык	-	-	-	-	-
3.Математика и информатика	Математика		-	-	-	
4.Обществознание и естествознание	Окружающий мир		-	-	-	
5.Искусство	Музыка		-	-	-	
	Изобразительное искусство		-	-	-	
6.Технология	Технология		-	-	-	
7.Физическая культура	Физическая культура		-	-	-	
<b>Итого</b>			-	-	-	
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – ти дневной учебной неделе)</b>			-	-	-	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):</b>			-	-	-	
<b>Коррекционно – развивающая область</b>			-	-	-	
Логопедическая коррекция						
Психологическая коррекция						
Педагогическая коррекция (русский язык)						
Педагогическая коррекция (литературное чтение)						
Ритмика			-	-	-	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>			-	-	-	
<b>Всего</b>			-	-	-	

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	2
Ритмика	1
Педагогическая коррекция	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>



**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся 1-го класса с задержкой психического развития (Вариант.7.1)  
в условиях общеобразовательного класса  
в МАОУ Сорокинской СОШ №3  
на период 2018-2019 уч.года**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

3. Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 № 07-2846 о принятии Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

5. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

6. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»

7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

8. Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

9. Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план для 1-го класса состоит из одной части — обязательной так как часть формируемая участниками образовательных отношений отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 1-го класса с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части в 1-м классе не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Учащиеся 1-го класса могут посещать любые направления внеурочной деятельности, но не более 3-х часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Для учащегося 1-го класса коррекционно-развивающая область будет представлена следующим образом

- Логопедическая коррекция-2 часа,
- Психокоррекция-2 часа,
- Педагогическая коррекция-2 часа (русский1 час, литературное чтение-1 час),
- Ритмика-1 час.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну (первую) смену.

Продолжительность учебного года:

Класс	1-ый
Параметры	
Начало учебного года	г.
Продолжительность учебного года	33 учебных недели
Окончание учебного года	г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м классе устанавливаются в течение года, в феврале, дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней).

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В режиме занятий, в середине учебного дня, устанавливается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

На обучение в первый класс принимаются дети с письменного согласия-заявления родителей, на основании заключения ПМПК.

Оценки в течение учебного года в 1-м классе не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (результатов стартовой диагностики, комплексных диагностических контрольных работ).

Преподавание в начальной школе осуществляется по УМК: «Начальная школа XXI века» в 1 классе.

В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания», В. И. Лях. А. А. Зданевич. М., Просвещение, 2012г., (3 часа в неделю).

В 1 классе ведутся отдельными предметами по 1 часу в неделю предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в течение учебного года будет представлена следующим образом:

#### **спортивно-оздоровительное направление**

В данном направлении будет реализоваться спортивный кружок «спортландия»

**2. Общекультурное направление:** в данном направлении будут реализоваться кружок: «Мир вокруг нас».

**3. Общеинтеллектуальное направление** В данном направлении будут реализоваться кружки: «Витаминки для ума», «Логикоум».

**4. Духовно-нравственное направление** выбрано с целью реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования. В данном направлении будет реализоваться кружок «Я и моя семья»

**5. Социальное направление** представлено кружком: Кружок «Мы вместе!»

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ имеет возможность посещать занятия по всем пяти направлениям, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 3 часов в неделю.

Длительность одного внеурочного занятия в 1-ом классе составляет – 25 минут.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализующий адаптированную основную образовательную программу НОО**  
**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**  
**в условиях общеобразовательного класса**  
**МАОУ Сорокинской СОШ №3**  
**на 2018-2019 учебный год**

<b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			доп				
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык						
	Литературное чтение						
	Иностранный язык			-			
Математика и информатика	Математика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	-		
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура	Физическая культура						
<b>Итого</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределены на:</b>							
<b>Английский язык</b>							
<b>Русский язык</b>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>							
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>							
<i>коррекционно-развивающая область</i>							
Логопедическая коррекция							
Психологическая коррекция							
Социальная коррекция							
Педагогическая коррекция							
Русский язык							
Математика							
Литературное чтение							
Ритмика							
<i>направления внеурочной деятельности</i>							
<b>Всего</b>							

**Пояснительная записка  
для обучающихся 2и 3 классов с задержкой психического развития (Вариант.7.2)  
в условиях общеобразовательного класса  
в МАОУ Сорокинской СОШ №3  
на период 2018-2019 уч.года**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

3. Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 № 07-2846 о принятии Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

5. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

6. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»

7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

8. Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

9. Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) предполагает, что

обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Учебный план для 2-го и 3-го классов состоит из двух части — обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: во 2-ом классе 2 часа на изучение английского языка. В 3-ем классе 1 час отдан на изучение английского языка и 1 час на изучение русского языка.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2-го и 3-го классов учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Учащиеся 1-го класса могут посещать любые направления внеурочной деятельности, но не более 3-х часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Для учащегося 2-го класса коррекционно-развивающая область будет представлена следующим образом

- Логопедическая коррекция-2 часа,
- Психокоррекция-1 часа,
- Социальная коррекция-1 час;
- Педагогическая коррекция-2 часа (русский1 час, литературное чтение-1 час),
- Ритмика-1 час.

Для обучающегося 3-го класса коррекционно-развивающая область будет представлена следующим образом:

- Логопедическая коррекция-2 часа,
- Психокоррекция-2 часа,
- Педагогическая коррекция-2 часа (русский1 час, математика-1 час),
- Ритмика-1 час.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну (первую) смену.

Продолжительность учебного года:

Класс	2 и 3 классы
Параметры	
Начало учебного года	
Продолжительность учебного года	34 учебных недели
Окончание учебного года	

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность занятий во 2 и 3-ем классах составляет 40 минут

В режиме занятий, в середине учебного дня, устанавливается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Преподавание в начальной школе осуществляется по УМК: «Начальная школа XXI века».

В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания», В. И. Лях. А. А. Зданевич. М., Просвещение, 2012г., (3 часа в неделю).

В 1 классе ведутся отдельными предметами по 1 часу в неделю предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в течение учебного года будет представлена следующим образом:

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено кружками: «спортлайдия», «здоровейка»

**2. Общекультурное направление:** в данном направлении будут реализовываться кружки: «юный дизайнер», «мастер-геобум».

**3. Общеинтеллектуальное направление** В данном направлении будут реализовываться кружки: «Занимательная информатика», «Мой прект», «Инфознайка», «Научный клуб».

**4. Духовно-нравственное направление** выбрано с целью реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования. В данном направлении будут реализовываться кружки «Моя Родина», «Азбука добра»

**5. Социальное направление** представлено кружком: Кружок «Ты и Я», «Мы классные».

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ имеет возможность посещать занятия по всем пяти направлениям, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 3 часов в неделю.

Длительность одного внеурочного занятия в 1-ом классе составляет – 25 минут,

**Промежуточная аттестация** на ступени начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Учащиеся 2 и 3 классов защищают проект, пишут итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, а так же проходят собеседование по прочитанному тексту.

## Раздел 1. Основное общее образование (5-9 классы)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 является частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ № 3 являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с предприятиями села и области, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.



В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебнопознавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Продолжительность уроков (по согласованию с Управляющим советом школы) в 5-11-х классах – 40 минут, резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися:

Класс	Количество уроков в неделю	Продолжительность урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени
		40 минут	19ч.20 мин.	2 ч. 25 мин.
		40 минут	20ч.50 мин.	2 ч. 35 мин.
		40 минут	ч. 20 мин.	2 ч. 40 мин.
		40 минут	22 ч.40мин.	2 ч. 50 мин.
		40 минут	22 ч.	2 ч. 45 мин.
		40 минут	20 ч.	2 ч. 30 мин.
		40 минут	20 ч.	2 ч. 30 мин.

Учебный план включает две части; обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 год) в 9 классе и Федерального государственного стандарта 2010 года в 5-8 классах;

-определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

-отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «Русский язык и литература» включает предметы:

**Русский язык:** в 5 классе-5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе-6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе- 4часа в неделю (136 часов в год), в 8-9 классах-3 часа в неделю (102 часа в год).

**Литература:** в 5-6 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год.)

Предметная область «**Иностранный язык**» включает предметы: иностранный язык в 5-9 классах-изучаются в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год).

Второй иностранный язык изучается в объеме -2 часа в неделю (68 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющим понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

Изучение предметной области «Иностранный язык» формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своими интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.

- предметная область «**математика и информатика**» включает предметы: **математика**: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год);

**Алгебра** – в 7-9 классах- 3 часа в неделю (102 часа в год);

**Геометрия** – в 7-8 классах -2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе-3 часа в неделю (102 часа в год);

**Информатика** – в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).

Основными задачи реализации содержания:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

- предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы:

**История** – в 5-8 классах в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год) в 9 классе- 3 часа в неделю (102 часа в год);

**Обществознание** – в 5-9 классах в объеме -1 час в неделю (34 часа в год)

**География** – в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах в объеме -2 часа в неделю (68 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям закрепленным в Конституции РФ;

Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

- предметная область «естественно-научные предметы» включает предметы:

**Биология**- в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Химия**- в 8-9 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

формирование целостной научной картины мира;  
понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

предметная область «искусство» включает предметы:

**Музыка** – в 5-7 классах в объеме -1 час в неделю (34 час в год);

**Изобразительное искусство** – в 5-7 классах в объеме -1 час в неделю (34 час в год).

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Природная область «технология»

Предмет **технология**- в 5-7 классах в объеме- 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе в объеме- 1 час в неделю (34 часа в год.)

Основные задачами реализации содержания:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

-предметная область «**физическая культура и ОБЖ**» включает предметы: **физическая культура**-реализуется в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Предмет "Физическая культура" преподается на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся В.И.Ляха (5-9 класс) в объеме 3 часа в неделю. В 5-8 классах 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН 10.5 п. 10.20. При формировании содержания учебного предмета используются методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02 ноября 2011 года. Занятия организованы с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся. Программы обучения включают занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие

в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки и т.д.

**ОБЖ**-в 8-9 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Основные задачами реализации содержания:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Проведение уроков будет осуществляться с применением продуктивных технологий, использованием виртуальных экскурсий, уроков с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами, а также планируется проведение уроков на предприятиях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объём и перечень учебных предметов, учебного времени, элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения (занятия в рамках элективных курсов проводятся в групповом режиме).

В 9 классе по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) 2 часа выделено на предметные курсы, для того, чтобы ученики определились в выборе направления на дальнейшее обучение. Проверили готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне с целью выбора будущего профиля. При проведении предметных курсов реализуется деление класса на группы сменного состава.

Класс	Человек в классе	Название элективного курса	Количество часов	Число обучающихся
		Элективный курс по химии «Химия вокруг нас»		
		Элективный курс по обществознанию «Практическое обществознание»		
		Элективный курс по биологии «Человек и его здоровье»		

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

Предметы учебного плана	Классы	10 класс	11 класс	
Литература		Основы духовнонравственной		

		культуры Литература родного края	
История		Историческое краеведение	
Обществознание		Основы законодательства Тюменской области	
География		Географическое краеведение	
Биология, природоведение		Основы экологической культуры	
Изо, музыка		Основы духовно-нравственной культуры	

Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 в 5-9 классах обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

В 5-9 классы- 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Школа работает в режиме пятидневной недели, с развивающим днем (суббота). Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 5 - 7-х классов в день - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 9-х классов в день - не более 8 уроков.

Продолжительность перемен между уроками в 5-9 классах составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для каждой формы обучения: классы, групповое обучение (внеурочная деятельность, элективные, предметные курсы, модули), а также дополнительные учебные занятия по предметам (для детей с ОВЗ).

Резерв учебного времени с учётом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия:

Число уроков в день	Время затраченное на уроки в день	Экономия времени в день
4 урока	160минут	20 минут
5 уроков	200минут	25 минут
6 уроков	240минут	30 минут
7 уроков	минут	35 минут
8 уроков	320 минут	40 минут

Расписание звонков для 5-9 классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20 (перемена 10 минут)
2	9.20-10.00	10.00-10.15 (перемена 15 минут)
3	10.15-10.55	10.55-11.05 (перемена 10 минут)
4	11.05-11.45	11.45-11.55 (перемена 10 минут)
5	11.55-12.35	12.35-12.45 (перемена 10 минут)
6	12.45-13.25	13.25-13.35 (перемена 10 минут)
7	13.35-14.15	14.15-14.25 (перемена 10 минут)
8	14.25-15.05	

При реализации учебного плана будет использоваться гибкое расписание исходя из временной доступности кадровых ресурсов, материально-технической базы, социальных партнёров и т.д., а так будет предусмотрено комбинирование урочной и внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 5 классе-2ч., 6-8 классах-2,5 ч., в 9 классе- до 3,5 ч.

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов**

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием. Устное собеседование
Литература	собеседование по прочитанному тексту	Устный экзамен	собеседование по прочитанному тексту	Годовая оценка
Иностранный язык (английский)	Устный экзамен	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

Иностранный язык (немецкий)	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия			Годовая оценка	Устный экзамен
Информатика			Годовая оценка	Годовая оценка
История	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Устный экзамен
Обществознание		Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
География	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Биология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физика			Устный экзамен	Годовая оценка
Химия				Годовая оценка
Музыка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Изобразительное искусство	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
ОБЖ				Годовая оценка
Технология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Недельный учебный план основного общего образования для учащихся 5-9 классов

(5-8 классы- по ФГОС, 9 класс- по ФКГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5кл.	6 кл.	7кл.	8кл	9кл
<b>Инвариантная часть</b>						
Русский язык, литература	Русский язык					
	Литература					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
	Иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно- научные предметы	История					
	Обществознание					
	География					
Естественно- научные предметы	Биология					
	Физика					
	Химия					
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
	Искусство					
Физическая культура , обж	Физическая культура					
	ОБЖ					
Технология	Технология					
Объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе						
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
классы						
Геометрия						
Элективные курсы						
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе						
Внеурочная деятельность						

Один час физической культуры будет реализоваться в 6 и 8 классах за счет экономии времени



Недельный план внеурочной деятельности в 5-8 классах

5-8 классы							
№ п/п	Направлен на изучение предмета/ предметной области	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
	Физическая культура, Биология, математика	Спортивно-оздоровительное	«Умей сказать нет»	Тренинги, игры, анкетирование и др. Курс направлен на формирование навыка самосохранения, самозащиты в повседневной жизни. (акции с распространением буклетов, листовок...)			Гимп Т.М.
			Продвижение на встречу здоровью	<b>Детско-семейный досуг:</b> Секции, соревнования, подвижные игры			Лаптева Т.Ф.
	Все предметы учебного плана	Общекультурное	«Юный оформитель»	Творческая мастерская			Шорохова Ю.С.
			«Фоторепортер»	Фотолаборатория			Коренькова Е.В.
	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Литературное краеведение»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Литературная гостиная			Смолькова Н.А.
			«Удивительный мир животных»	Клуб биологов			Коренькова Е.В.
			«КЛИО»	Клуб историков			Осинцева Н.А.
			«Моя семья - моё богатство»	Проектная деятельность			Гимп Т.М.
		Социально-значимое  План восп. Раб. класса	«Мы единое целое!»	Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных. Акции (по благоустройству территории школы, спеша делать добро, день пожилого человека, помоги младшему, день-добра и др.) акция белая ромашка и др.			Классные руководители
	Все предметы учебного плана	Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	Творческая мастерская			Горюнова Л.В.
			«В начале было слово»	Занимательные игры словесности			Смолькова Н.А.

			«Черчение»	Кружок черчения, выставки, мастер-классы и т.д.			Русеева И.И.
			«Финансовая грамотность»	Интеллектуальные игры, олимпиады, соревнования			Суздальцева Г.В.
			«Наглядная геометрия»	Моделирование пространственных фигур, выставки, проекты			Щуракова Л.А.
			Правовая грамотность»	Кружок правовой грамотности, основ потребительских знаний проектная деятельность			Осинцева Н.А.
Итого							6 часов
Для организации занятий используются ресурсы школы, материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр развития творчества, центр историко-краеведческой работы.							

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разработаны курсы с небольшим учебным объемом, предусмотрена возможность выбора курсов учащимися.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы: педагог-организатор; социальный педагог; педагог-психолог; библиотекарь; учителя – предметники; классные руководители; педагоги дообразования.

В рамках реализации направления КУЛЬТура планируются поездки в исторический парк города Тюмени, музей доступные по территориальности.

### Раздел 3. Среднее общее образование 10-11 классы.

#### Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учетом основных целей школьного образования:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям интересам, требованиям охраны здоровья и жизни учащихся;
- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- Формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе; • Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- Формирование духовно - нравственной личности;
- Взаимодействие с семьей учащегося, формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых.

Учебный план среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта.

-определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

-отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень учебных предметов, учебного времени, предметных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения (занятия в рамках предметных курсов проводятся в групповом режиме).

Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 в 10-11 классах обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 2-годовой нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;

В 10-11 классы- 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Школа работает в режиме пятидневной недели, с развивающим днем (суббота). Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 10-11-х классов в день - не более 8 уроков.

Продолжительность перемен между уроками в 10-11 классах составляет не менее 10 минут.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компоненты, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) Тюменской области.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года «О внесении изменений федеральный компонент № 1089, утвержденный 05.03.2004г» в 10 класс, отведен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «**Астрономия**».

Обучение обучающихся 10-11 классов начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «ОБЖ». В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривается проведением ежегодных учебных сборов в количестве 35 часов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Для обучающихся имеющих освобождение по состоянию здоровья предлагается написание реферата по соответствующим темам из курса предмета «ОБЖ».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень)

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «География», «Обществознание» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика, Алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика» (базовый уровень);

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» (базовый уровень)

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Проведение уроков будет осуществляться с применением продуктивных технологий, использованием виртуальных экскурсий, уроков с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами, а также планируется проведение уроков на предприятиях.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

В 10, 11 классах, по одному часу вариативной части учебного плана распределяются на преподавание предмета:

- «Русский язык»-1 час (программа для общеобразовательных учреждений: русский язык 10-11кл. / сост. Н.М. Шанский, и др. к учебнику Гальцовой Н.Г. рассчитана на 2 часа в неделю);
- по1 часу вариативной части учебного плана распределяется на преподавание предмета:
- «Алгебра и начала анализа»-1 час (программа для общеобразовательных учреждений: Математика 5-11кл. / сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович к учебнику А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов рассчитана на 3 часа в неделю).

Предметные курсы в 10 классе по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) были распределены следующим образом:

Класс	Человек в классе	Название предметного курса	Количество часов	Число обучающихся
		Предметный курс по обществознанию «Общество и человек»		
		Предметный курс по биологии «Законы биологии»		
		Предметный курс по истории «История Великого народа»		
		Предметный курс по химии «Основы органической химии»		
		Предметный курс по английскому языку Английский язык и культуроведение для англоговорящих стран»		
Класс	Человек в классе	Название предметного курса	Количество часов	Число обучающихся
		Предметный курс по истории «История Великого народа»		
		Предметный курс по обществознанию «Общество и человек»		
		Предметный курс по биологии «Законы биологии»		
		Предметный курс по география Практический курс географии»		

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

Предметы учебного плана	10 класс	11 класс	
Литература	Основы духовно-нравственной культуры		

	Литература родного края	
История	Историческое краеведение	
Обществознание	Основы законодательства Тюменской области	
География	Основы экономических знаний	
Биология	Основы экологической культуры	

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 класса

Предмет	Форма
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Устный экзамен
Иностранный язык (английский)	Годовая оценка
Математика (алгебра, геометрия)	Тестирование в формате ЕГЭ
Информатика	Годовая оценка
История	Годовая оценка
Обществознание	Годовая оценка
География	Годовая оценка
Биология	Годовая оценка
Физика	Годовая оценка
Астрономия	Годовая оценка
Химия	Годовая оценка
МХК	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка
ОБЖ	Годовая оценка
Технология	Годовая оценка

В 10 классе один предмет по выбору (литература, английский, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология) в форме устного экзамена.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Школа работает в режиме пятидневной недели, с развивающим днем (суббота). На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов утра. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для каждой формы обучения: классы, групповое обучение (предметные курсы, модули),

Расписание звонков для 10-11 классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20 (перемена 10 минут)
2	9.20-10.00	10.00-10.15 (перемена 15 минут)
3	10.15-10.55	10.55-11.05 (перемена 10 минут)
4	11.05-11.45	11.45-11.55 (перемена 10 минут)
5	11.55-12.35	12.35-12.45 (перемена 10 минут)
6	12.45-13.25	13.25-13.35 (перемена 10 минут)
7	13.35-14.15	14.15-14.25 (перемена 10 минут)
8	14.25-15.05	

2.3. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в 10-11 классах- до 3,5 ч.

## Недельный учебный план среднего общего образования для учащихся 10-11 классов

Предметные области	Образовательные компоненты (Учебные предметы)	Количество часов в неделю	
<b>Инвариантная часть</b>			
Русский язык, литература	Русский язык		
	Литература		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		
Математика, информатика	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		
	Обществознание		
	География		
Естественно-научные предметы	Биология		
	Физика		
	Астрономия		
	Химия		
	МХК		
Физическая культура, обж	Физическая культура		
	ОБЖ		
Технология	Технология		
Объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе			
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
классы			
Математика	Алгебра и начала анализа		
Филология	Русский язык		
Предметные элективные курсы			
Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			
Учебный план на 2018-2019 учебный год будет реализован, так как для этого имеются квалифицированные кадры, материально-техническое и программное обеспечение.			



## Примерный календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября 2018 года.

Продолжительность учебного года: в первом классе – 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы по приказу Учредителя.

Продолжительность академического часа в первом классе составляет 35 минут в первом полугодии по программе 1-4, во втором полугодии и в последующих классах не должна превышать 45 минут, 1 перемена 20 минут, 2 перемены по 15 минут, остальные по 10 минут.

Продолжительность учебных четвертей и сроки каникул:

Учебная четверть	Продолжительность учебной четверти	Сроки каникул	Количество учебных недель
1 четверть			8 недель
2 четверть			8 недель
3 четверть		Дополнительные каникулы для 1 класса устанавливает Учредитель	10 недель во 2-8,10 классах, 9 недель в 1 классе.
4 четверть		для 1-8, 10 классов;  для 9 класса;  для 11 класса.	8 недель

Сроки промежуточной аттестации 2-8, 10 классов: с 6 по 31 мая 2019 года;

Резервные дни для пропустивших промежуточную аттестацию обучающихся по уважительным причинам: 27,28, 29, 30, 31 мая 2019 года.